

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНАУЛЬСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 1 от « 31 » августа 2023 г.

Согласовано
заместитель директора по УВР
Абуталипова С.С.

Утверждаю
директор
Хаджиева М.Х.
Приказ №46/37 от « 31 » 08.2023г.



**Рабочая программа
Учебного курса
«Литературный калейдоскоп»
для 3 «А» класса
Алибековой Макки Лечаевны
(базовый уровень)**

с. Калининаул
год разработки: 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Литературный калейдоскоп» разработана для учащихся 3 классов на основе государственной программы «Литературное чтение. 1-4 классы» Л.А.Ефросининой. На изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса:

- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью является формирование читательской компетентности младшего школьника. Читательская компетентность – это владение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать.

Задачи данного курса:

- Воспитание интереса к чтению и книге.

Решение этой задачи предполагает, прежде всего, формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам;

- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания, сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, находят информацию в словарях, справочниках, энциклопедиях.

- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения как особого вида искусства.

- Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; освоение учениками нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, воспитание потребности в общении с миром художественной литературы как источником самопознания и самовоспитания.

Основные содержательные линии

Основные содержательные линии спец курса «Литературный калейдоскоп» представлены 6 разделами: «Добрый молодцам урок», «Путешествие по земле русской, богатырской. », «Уж сколько раз твердили миру... », « Сыплет черёмуха снегом...», «О детях и для детей.», «Литература зарубежных стран».

Главными содержательными линиями являются круг чтения и опыт читательской деятельности, формирование и совершенствование техники чтения, знакомство с литературоведческими терминами понятиями, развитие речевой и читательской деятельности обучающихся 3 класса.

Для полной реализации рабочей программы на уроках литературного чтения используются различные формы, методы и приёмы работы, направленные на осознанность чтения, развитие речи, умение работать с текстом художественного произведения, а также на формирование общеучебных умений.

Методы педагогической организации самостоятельного детского чтения: чтение-рассматривание, чтение вслух, рассказывание, беседа.

Формы работы: фронтальная беседа, индивидуальные ответы, групповые выступления.

Требования к уровню подготовки учащихся к концу 3-го класса:

- Знание лучших книг и произведений для детей (2-3 книги каждого автора, представленного в обучении).
- Знание приёмов выбора книги для чтения на определённую тему, умение подобрать книги на тему.
- Знание важнейших отличительных признаков справочной литературы; умение ею пользоваться.
- Навык определения примерного содержания любой незнакомой книги по её элементам (титульный лист, оглавление, предисловие или послесловие, иллюстрации, комментарии).
- Умение подобрать материал из нескольких источников для высказывания о самостоятельно прочитанной книге, её авторе или литературном герое (привести факты, поступки, размышления, выразить к ним своё отношение); составить рассказ по плану.

- Умение целенаправленно читать детскую периодику (газеты, журналы) и стараться использовать помещённые там материалы на уроках по всем предмета

1	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	План	Факт.
1	Самые интересные книги, прочитанные летом.	1		
2-3	Дорогами сказок. «Умная внучка», «Елена Премудрая».	2		
4-5	Путешествие по земле русской, богатырской. Былины.	1		
6	Уж сколько раз твердили миру... Басни Эзопа, И.А. Крылова, А.Е.Измайлова.	1		
7-8	Сказки А.С. Пушкина.	2		
9	Родные поэты. (Стихи об осени)	1		
10	Творчество Л.Н.Толстого.(«Работник Емельян и пустой барабан» и др)	1		
11	Н.А. Некрасов «Зелёный шум», К.И.Чуковский«Зелёный шум».	1		
12	Н.А. Некрасов «Перед дождём», «Саша».	1		
13	А.П.Чехов «Белолобый».	1		
14	Л.Н.Андреев «Кусака».	1		
15	Сказки зарубежных писателей. Ц. Топелиус «Зимняя сказка».	1		
16	Датский сказочник Г.Х.Андерсен.	1		
17	Волшебные сказки братьев Гримм.	1		
18	Стихи русских поэтов. И.С.Никитин, Ф.Н.Глинка.	1		
19	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Постойко».	1		
20-21	А.И. Куприн «Собачье счастье», «Ю-ю».	2		
22	Творчество С.А. Есенина.	1		
23	К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»	1		
24	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1		

25	И.С. Тургенев «Перепёлка», «Воробей».	1		
26	С.Я. Маршак «Кошкин дом».	1		
27	Л.Пантелеев «Новенькая»,	1		
28	С.В.Михалков «Ошибка».	1		
29	В.Ю. Драгунский «Девочка на шаре».	1		
30	М.М. Пришвин «Двойной след».	1		
31	В.В. Бианки «По следам».	1		
32	Дж. Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнечикДен».	1		
33	Сочинение «Моя любимая книга», «Мой любимый герой»...	1		
34	«Книги -для чего они?»	1		

Перечень учебно-методического обеспечения

- наглядный материал(картины, фотографии писателей...);
- технические средства;
- классная и учебная библиотека;
- дидактический материал.

Список используемой литературы

- 1.Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 3класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.-М.:Вентана –Граф,2010.
2. Кутявина С.В. Поурочные разработки по внеклассному чтению. 2-е издание, переработанное и дополненное. Москва «Вако» 2007.
- 3.Сборник программ к УМК «Начальная школа 21 века».Изд-во «Вентана-Граф»,2008
3. Яценко И.Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению. - М., «ВАКО»,2007.